

PATVIRTINTA

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-24E-69

PRITARTA

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos
tarybos 2026 m. vasario 4 d. nutarimu
(protokolo Nr. 2)

RASEINIŲ VIKTORO PETKAUS PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos 2026 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Raseinių rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, Raseinių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, „Tūkstantmečio mokyklų“ programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“. Atsižvelgta į LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo strategines nuostatas, Raseinių rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos nuostatus, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kitų tyrimų rezultatus, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos 2025–2027 metų strateginį planą, progimnazijoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, stebėsenos rodiklių analizę. Veiklos planą parengė 2025 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24E-272 „Dėl 2025 metų progimnazijos veiklos ataskaitos ir 2026 metų veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta progimnazijos veiklos plano rengimo darbo grupė.

II SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITA

Strateginis planas parengtas 2025–2027 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka. Mokyklos veiklos pokyčiai strateginiame ir 2025 metiniame planuose buvo numatyti pagal tris prioritetus: ugdymo(si) pažangos augimas, bendradarbiavimo kultūros stiprinimas, universalaus dizaino principus atitinkanti ugdymo(si) aplinka.

Vienas iš pirmojo prioriteto **„Ugdymo(-si) pažangos augimas“** tikslų **1.1. „Savivaldaus ugdymo(si) plėtojimas“**. Šio tikslo uždaviniui **1.1.1. „Ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi“** numatytos ir įgyvendintos šios priemonės - 1.1.1.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programa: neformalaus švietimo veikla „Jaunieji tyrėjai“, edukacijos STEAM centruose, integruota programa „Mokausi ir mokau“, ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai, dalyvaudami neformalaus švietimo veiklose, vykdamieji edukacijas STEAM centruose, gilino tarpdisciplinines žinias, tobulino kūrybiškumą, mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijas, vykdė tiriamuosius darbus.

1.1.1.2. priemonės „Dalyvavimas Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose“ pasiekti rodikliai: 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) teste 71,2 proc. aštuntokų pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 4 klasių matematikos teste 64,3 proc. mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. 8 klasių mokinių matematikos (37,7 proc.) ir 4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (44,6 proc.) testuose nepavyko pasiekti išsikeltų rodiklių.

1.1.1.3 priemonės „Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu“ rodiklius pavyko pasiekti visiškai: organizuotos projektinės, tiriamosios veiklos, parengta daugiau nei 8 dalykų modulių programos, organizuotos edukacinės veiklos.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinį **1.1.2. „Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo“** buvo įgyvendinta priemonė „Kvalifikacijos tobulinimas, metodinės veiklos plėtojimas ir įgytų gebėjimų pritaikymas praktinėje veikloje“, kuri turėjo įtakos mokinių pažangai, auginant ir stiprinant tiek mokinių, tiek mokytojų bendrąsias kompetencijas: administracija ir mokytojai dalyvavo mokymuose „Lyderystės kompetencijų plėtojimas“, „Mokymai apie autizmo spektro, elgesio sutrikimus“, „Vizualinio mąstymo strategijose“, „Mokinių kultūrinių kompetencijų ugdyme, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, stažuotėse bei edukacinėse paskaitose Nacionaliniame Kauno dramos teatre.

Siekiant įgyvendinti pirmojo tikslo uždavinį **1.1.3. „Užtikrinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinio įgyvendinimą“**, buvo numatytos dvi priemonės: 1.1.3.1. „Metodinės veiklos plėtojimas ir įgytų gebėjimų pritaikymas praktinėje veikloje“ bei 1.1.3.2. „Sistemo, atsakingo mokymosi užtikrinimas“. 1.1.3.1. priemonės rodikliai sėkmingai pasiekti: 5 mokytojai vedė atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos „Edukaciniame banke“ paskelbti 7 integruotų pamokų (STEAM, kultūrinio ugdymo) planai, sukurta ir įgyvendinta 14 kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą.

1.1.3.2. priemonės „Sistemo, atsakingo mokymosi užtikrinimas“ rodikliai pasiekti visa apimtimi: 100 proc. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, rezultatus aptarė su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais); 100 proc. mokinių sudaromos sąlygos dalyvauti įvairių dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, fizikos, užsienio kalbų, geografijos, chemijos, istorijos) konsultacijose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilnius Tech dėl ilgalaikio projekto vykdymo, naudojant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lėšomis įsigytas priemones: 3D spausdintuvus, CNC stakles, Roboto rankas.

Igyvendinant pirmojo tikslo uždavinį **1.1.4. „Naudoti šiuolaikines ugdymo priemones“**, numatyta priemonė 1.1.4.1. „Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo(si) procese. Visiems ugdytiniais, mokytojams nupirktos *EDUKA* licencijos, taip pat mokytojams nupirktos *WORDWALL*, *VEDLIAI* ir *EditAI* licencijos.

Vienas iš antrojo prioriteto **„Bendradarbiavimo kultūros plėtra“** tikslų 2.2. **„Itraukiojo ugdymo stiprinimas“**. Igyvendinant uždavinį **1.2.1. „Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas“** parengti nauji dokumentai – Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas, Pirmosios pagalbos organizavimo Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijoje tvarkos aprašas, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos mokinių naudojimosi mobiliais įrenginiais tvarkos aprašas, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas, atnaujinti Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos mokinių mokymo(-si) krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Sėkmingai organizuotos veiklos pagal socialinio, emocinio ugdymo programas (*LIONS QUEST* „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse). Mokinių asmeniniams pokyčiams įtakos turėjo vykdytos veiklos: 1–8 klasių valandėlių metu vyko diskusijos, pokalbiai, disputai. Igyvendinta VŠĮ „Vaiko labui“ ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „*ZIPIO DRAUGAI*“, kurioje dalyvavo 25 pailgintos mokymosi dienos grupės mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams organizuotas edukacinių veiklų ciklas. 29 ugdytiniai dalyvavo respublikinėje „*Draugiškoji SEU olimpiadoje „Drambliada“*. Pradinių klasių mokiniai klasės valandėlių, pailgintos mokymosi dienos grupių užsiėmimų metu mokėsi atpažinti savo ir draugų emocijas, prisiminė bendravimo su kitais taisykles, gilino problemų sprendimo įgūdžius, žiūrėjo ir aptarė filmus, šoko draugystės šokių, dalyvavo akcijoje „*Draugystė mano širdyje*“, susipažino su patyčių samprata ir formavosi neigiamą požiūrį į patyčias. Mokytojai ir mokiniai kartu kūrė saugią ir draugišką atmosferą klasėse, progimnazijoje. 5–8 klasėse mokiniai kėlė problemas, jas aptarė, priėmė sprendimus. Vyko susitikimai – integruotos veiklos: *VMI* edukacija „*Mokesčiai kuria*“, su Raseinių priešgaisrinės tarnybos darbuotojais, policijos atstovais, psichologais („*Kritinis mąstymas ir asmeninė atsakomybė*“, „*Emocijų pažinimas ir valdymas*“, „*Kritinis mąstymas: kaip atpažinti riziką*“, „*Komandinio darbo galia*“, „*Grupės įtaka ir mano vaidmenys*“, „*Paauglystė ir priklausomybės*“, „*Be priklausomybių: kelias į savęs stiprinimą*“ ir kt.). Igyvendinant Integruotą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, mokiniai tobulino kritinį mąstymą, mokėsi atsisakyti tam tikrų žalingų įpročių, koreguoti savo elgseną. Ugdant mokinių sąmoningą drausmę ir atsakomybę, organizuotos diskusijos, individualūs susitikimai ir pokalbiai, teiktos rekomendacijos dėl mokymosi motyvacijos ir saviugdų stiprinimo, specialiųjų poreikių turinčių mokinių savijautos, mokymosi būdų, metodų parinkimo, stebėta individuali mokinio mokymosi ir elgesio pažanga. Organizuoti socialiniai-emociniai užsiėmimai „*Kaip efektyviai bendrauti dirbant poroje*“, „*Savęs pažinimas*“ (5–6 kl.), „*Emocijų įtaka kasdieniniams sprendimams*“ (7–8 kl.). 80 proc. 5–8 kl. mokinių geba prisitaikyti visuomenėje, elgtis pozityviai, išlaikyti psichinę sveikatą ir pasitikėjimą savo jėgomis. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sukurtos sąlygos lankyti klubą „*Kai padeda – mokausi*“. Po pamokų mokiniai, laukdami autobusų, gali ruošti pamokas, mokosi žaisti lavinamuosius ir aktyvaus judėjimo žaidimus, dalyvauja gerumo, sveikatingumo akcijose, ruošiasi konkursams. 85 proc. mokyklos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo kuriant ir įgyvendinant sveikatingumo programą „*Sveikas aš, sveikas tu – sveiki mes*“ ir Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamą sveikatingumo projektą „*Sveikata visus metus*“. Igyvendintas dalyvaujamojo biudžeto projektas „*Aktyvumo zonos lauko erdvėje įrengimas 2*“, naujomis sporto priemonėmis papildyta lauko poilsio zona, skirta sveikatinimo ir aktyvaus laisvalaikio praleidimui. Šio projekto įgyvendinimas mūsų progimnazijoje tapo geru pavyzdžiu, kuriuo skatinamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, bendruomeniškumas ir pilietinis aktyvumas. Gerėja progimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas, stiprėja mokinių fizinė ir psichinė sveikata; mokiniai rūpinasi ne tik savo, bet ir draugo, bendraamžio emocine

būseną; daugiau laiko pertraukų metu ir po pamokų, laukdami autobusų, praleidžia gryname ore aktyviau sportuodami. Atlikta apklausa. Joje dalyvavo 102 savanoriai. Išsiaiškinta, kad puikiai ir labai gerai treniruoklių naudą užimtumui įvertino 45 proc. respondentų, gerai – 22 proc., 33 proc. neturėjo nuomonės. Daugiau ir įvairesnių treniruoklių pageidauja 81 proc. respondentų, 19 proc. teigia, kad užtenka esančių. Progimnazijos lauko teritorijoje įrengta aktyvumo aikštelė padeda gerinti mokinių emocinę savijautą ir saviraišką. Mokiniai aktyvesni, daugiau dėmesio sveikatingumui skyrė ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): apie 15 proc. jų kartu su vaikais dalyvavo aktyviose veiklose, apie 60 proc. – pilietinėse iniciatyvose, akcijose, žygiuose, edukacijose. Sustiprėjo mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, sprendžiant svarbias sveikatingumo ir saviugdos problemas. Daug dėmesio buvo skirta tvarumo ir maisto švaistymo problemoms spręsti. Vykdomas projektas „Tvari mokykla 2030“. Progimnazijos mokiniai renka darbams skirtas priemones (gamtos žaliavas (giliukai, kankorėžiai, kaštonai, akmenukai), plastiko, stiklo ar metalo pakuotes (dėžutės, indeliai ir kt.)), kurios panaudojamos antrą kartą per technologijų, dailės ir kitas pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimuose ar mokinių komandoms dalyvaujant ekologinėse akcijose, projektuose, parodose, „Bendrystės arbatos“ rūšiavimui ir suvenyrų gaminimui. Rudenį vyko kasmetinės moliūgų-žibintų dirbtuvės, kurios subūrė visą bendruomenę. Daug moliūgų buvo padovanota VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centrui. Vėliau moliūgais buvo pamaitinti miško gyventojai. Džiugu, kad mūsų progimnazija pelnė pirmos pakopos apdovanojimą „Tvarumo bruknė“. Ugdant sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą progimnazijoje, mokiniams buvo organizuotos judriosios pertraukos. Jų metu mokiniai žaidė stalo tenisą, lauko, gatvės tenisą, ringą, futbolą, tinklinį ir kt. Sveikatos programos projekte „Augu sveikas“ dalyvavo apie 95 proc. PUG, 1–4 klasių mokinių. 2 klasių mokiniams organizuotos plaukimo pamokos VšĮ „Žalgirio plaukimo akademijoje“. Šie projektai ir kitos aktyvios veiklos sudarė palankias sąlygas kuo daugiau mokinių įtraukti į aktyvią sportinę ir kūrybinę veiklą. 40 proc. 1–7 klasių mokinių dalyvavo birželio–liepos mėn. organizuotose 3 dieninėse vasaros stovyklose: „Pažink save ir savo kraštą“, „Gimtinių takais“, „Mokausi ir ruošiuosi ginti ir AŠ!“. Mokiniai įvairių edukacijų metu sužinojo naujų dalykų apie savo kraštą, dalyvavo patirtinėse veiklose, išvykose į įvairius objektus, susijusius su gynyba ir sportu, buvo mokomi įkurti ugnį bei ruošti maistą, įgijo praktinių įgūdžių, mokėsi dirbti komandose, į kai kurias veiklas įtraukė ir savo tėvus (globėjus, rūpintojus), bendradarbiavo ir savo patirtis pristatė socialinių partnerių organizuotose vasaros stovyklose. Bendradarbiaudami ir dirbdami grupėse mokiniai tobulino komunikavimo, socialumo, pažinimo, kūrybingumo kompetencijas, dalyvavo meno dirbtuvėse, STEAM centruose organizuotose edukacijose, pėsčiųjų ir dviračių žygiuose, savo rankų darbo atminimo dovanėles įteikė VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centro lankytojams.

Progimnazijoje įgyvendinama Gabių mokinių ugdymo programa. Aktyviausi mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose (76 proc.), parodose (5 proc.), festivaliuose (29 proc.), sporto varžybose (14 proc.). Rajono dalykinėse olimpiadose iškovota 14 prizinių vietų, 2 – šalies olimpiadose. Respublikoje 2025 m. progimnazijų reitinge mūsų progimnazija užėmė 21–25 vietą. Laimėtos 2 antrosios vietos respublikinėje biologijos olimpiadoje. Pokalbiai su mokiniams atskleidė, kad įvairi veikla turėjo teigiamos įtakos mokinių saviugdai, saugios aplinkos kūrimui progimnazijoje ir už jos ribų. Gerėjo mokinių emocinė savijauta, ugdytiniai išmoko atviriau reikšti teigiamas emocijas, edukacinėse veiklose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose patyrė sėkmę ir tapo laureatais.

Progimnazijos Vaiko gerovės komisija sistemingai analizavo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, prireikus koregavo švietimo pagalbos priemonių teikimą. Klasių vadovai, mokytojai daug dėmesio skyrė diskusijoms, individualiems pokalbiams – konsultacijoms su mokiniams bei jų tėvais (globėjais, rūpintojais) apie sąmoningą drausmę, atsakomybę, apie sąlygas dirbti jaukioje aplinkoje. Kasmet 5–6 proc. per mokslo metus padidėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. 97 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys

mokiniai gavo nuolatinę socialinę, psichologinę pagalbą, logopedo, specialiojo pedagogo pagalias, 100 proc. – mokinio padėjėjo pagalbą. Švietimo pagalba teikiama mokiniams pagal RRŠPT rekomendacijas. Specialiosios pedagoginės pagalbos intensyvumą skiria progimnazijos Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į specialistų darbo krūvius, specialiųjų poreikių mokinių skaičių progimnazijoje, specialiųjų pedagogų pratybų tvarkaraščius. Mokiniui skiriamos 1–2 pratybos per savaitę. Atlikdami mokyklinės užduotis su individualia pagalba ar veikdami nedidelėse grupėse mokiniai geriau įsisavino mokymosi medžiagą, mokėsi ja pasinaudoti ir pritaikyti. Įvairios priemonės ir tikslingai parinkti mokymosi būdai skatino mokinius siekti individualios pažangos, didino mokymosi motyvaciją.

2025 m. mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Įgyvendinti šie projektai: dalyvaujamojo biudžeto projektas „Aktyvumo zonos lauko erdvėje įrengimas 2“, „Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos sekretas jaunimo kūrybiškumo ir praeities pagerbimo projektui „Laisvės takas“, „Širdies žinutė“, „Laisvės drugelis“, „Atgal į mokyklą“, bendradarbiaujant su palaikomosios slaugos namais Addere Care, Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projektas „Vaikų Velykėlės“, priešmokyklinio ugdymo mokinių projektas „Ant vaiko delno – tūkstančiai svajonių“, pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų projektas „Kelionių kalendorius“, Asociacijos „Langas į ateitį“ ir „Viešieji interneto prieigos taškai“ projektas „Medijų raštingumo stiprinimas bendruomenėse: kritinį mąstymą ugdykime kartu!“, tęstinis respublikinis socialinis-emocinis projektas „Trys kartos“, projektai „Mes rūšiuojame“, „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“, „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“, gamtamoksliniai projektai „Vabzdžiai apdulkintojai ekosistemų superherojai: kas jie ir kaip juos išsaugoti?“, „Paprastojo uosio florencensinių savybių panaudojimas švytinčių dažų gamybai“. Kartu su kitomis rajono mokyklomis įgyvendinti programos *ERASMUS+* projektai (mobilumai Helsinkyje, Graikijoje, Turkijoje, Vokietijoje). 6a klasės mokinių grupė sėkmingai įvykdė tarptautinį gamtosauginį projektą „We Are One Earth“. Projektinės veiklos įvertintos Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Šis projektas, subūręs partnerių komandas iš Ispanijos, Turkijos, Slovakijos ir Lietuvos, stiprina mokinių sąmoningumą apie gamtosaugos svarbą bei mokė, kaip prisidėti prie teigiamų pokyčių savo bendruomenėje. Buvo skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas ir globalus solidarumas imtis tvarių veiksmų kasdienybėje. 6a klasės mokinių grupė, bendradarbiaudama su Klaipėdos Laisvalaikio centru, partneriais iš Turkijos, Ispanijos, Slovakijos, dalyvavo eTwinning projekte „We Are One Earth“. Mokiniai kūrė interviu, kuriame dalinosi žiniomis gamtos apsaugos klausimais, pasitelkdami dirbtinio intelekto įrankius sukūrė projekto logotipą. Kūrybinių veiklų metu išbandė Canva programą. Projekto pabaigoje įdomiausia dalis mokiniams buvo sukurti video filmuką bei peržiūrėti bendrą projekto komandų žinių laidą, kurioje pasidalinta ekologinio pilietiškumo klausimais ir rūpinimosi aplinka patirtimi.

Vyresniųjų klasių mokinių komanda dalyvavo konkurse „Policija ir aš“, 63 mokiniai – nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu!“ bei veiklose, susijusiose su tema „Skaidrumas ir sąžiningumas svarbiau už pažintį ir ryšius“, sprendė konkursinius testus platformoje „skaidrumozenklelis.lt“. Socialinėje, pilietinėje, savanoriškoje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių. Jie rinkosi veiklas pagal savo galimybes, jautėsi reikalingi, naudingai praleido laiką, pagerėjo socialiniai įgūdžiai, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. Kaimo teritorijose, gyvenvietėse gyvenantys mokiniai dalyvavo kaimų bendruomenių veiklose, talkose, keletas mokinių – Raudonojo kryžiaus veikloje. Progimnazijoje dirbo 2 savanorės.

Įgyvendinant antrojo tikslo 2.2. „**Įtraukiojo ugdymo stiprinimas**“ uždavinį 2.1.2. „**Pritaikyti aplinką ir ugdymosi procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams**“, atsižvelgiant į pokyčius, turtinama mokomųjų kabinetų materialinė bazė (įrengtas sensorinis kambarys, nupirktos priemonės pailgintos mokymosi dienos grupių ugdytiniais, lauko treniruokliai ir kt.), bibliotekai VŠĮ „Atrask Raseinius“ padovanojo 60 knygelių apie Raseinių kraštą, „Knygų Kalėdos“ akcijos metu knygų dovanavo mokiniai ir mokytojai. Išskirtinis dėmesys skirtas ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui,

ugdymo turinio pritaikymui pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus, sąlygų sudarymui kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, numatytų atnaujintose Bendrosiose ugdymo programose. Poilsui ir nusiraminiui sukurtos pažintinės erdvės progimnazijoje ir lauko erdvėse. Apie 80 proc. mokinių aktyviai dalyvavo kuriant viešąsias progimnazijos erdves, tobulinant savo komunikacinius gebėjimus ir įgyvendinant trumpalaikius kūrybinius projektus: susitikimas su krepšininku, krepšinio 3x3 komandos bronzos medaliao laimėtoju Evaldu Džiaugiu, ryšių reguliavimo tarnybos edukacijos-pranešimai „Skaitmeninė banga“, „Kompiuterinių žaidimų galia ir pavojai“ bei „Pasaulis, kuriame nereikės dirbti – džiaugtis ar nerimauti“, protmūšis „Kalėdos aplink pasaulį“, šventė „Progimnazija Tavimi didžiuojasi“, rudens kermošius „Pirk. Mainyk. Dovanok“, kalėdinių žaisliukų kūrimo akcija „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“, moliūgų-žibintų šviesos šventė, „Diena be kuprinių“, Draugo diena, „Tolerancijos gatvelės“, koncertas „Baltumo šventė“, bendrumo akcija „Kalėdinis sveikinimas vienišam žmogui“, informacinė paroda, viktorina apie Viktorą Petkų „Esu toks, koks esu“, geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, festivalis „Šokių šėlsmas“ ir kt. Mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai per metus po 2–3 klasių valandėles ar edukacijas vedė progimnazijoje esančiose aplinkose: stadione, lauko klasėje, bibliotekoje, „Išmaniojoje klasėje“, kur vyko skaitymo valandėlės, praktiniai technologijų užsiėmimai, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, buvusių mokinių susitikimai, neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklos. Per metus organizuotos įdomios išvykos, ekskursijos, kuriose dalyvavo 98 proc. ugdytinių. 100 proc. panaudotos pažintinei, kultūrinei veiklai skirtos lėšos bei kultūros paso lėšos. Įgyvendintos 36 neformaliojo švietimo programos, kurios padėjo mokiniams pažinti savo polinkius, plėtoti bendrąsias kompetencijas. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 98 proc. mokinių (sportinėje – 25 proc., meninėje – 29 proc., techninėje kūrybinėje – 16 proc., kitos saviraiškos – 28 proc.). Atliktos apklausos „Adaptacija 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių“, „Neformaliojo švietimo veikla progimnazijoje“. Apklausose dalyvavo 72 proc. ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Gauti rezultatai panaudoti kuriant ir tobulinant veiklų planus, organizuojant projektinę, patirtinę veiklą. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gilino ir plėtojo savo kvalifikacines žinias medijų ir skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo, ugdymosi aplinkų kūrimo, reflektavimo bei mokėjimo mokytis kompetencijų srityse, dalyvaudami ilgalaikės programos „DI švietime: kūrybiški sprendimai pedagogams“ veiklose, stažuotėse, forumuose, konferencijose („Pedagogas ir DI: nauji vaidmenys ir kompetencijos“, „Vienybės spalvos: ugdymo įstaigų bendrystės mozaika“, „DI įrankiai klasėje: naujos galimybės ugdymui“, „Dvaro papročiai ir tradicijos anksčiau ir dabar“, mokymuose Žinių buveinėje „Dirbtinis intelektas (DI) – darbui ir laisvalaikiui“).

Įgyvendinant antrojo tikslo 2.2. „**Įtraukiojo ugdymo stiprinimas**“ uždavinį 2.1.3. „**Skatinti mokinių pilietiškumą ir lyderystę**“, išrinktas naujas progimnazijos mokinių prezidentas, progimnazijoje veikė ir kitos savivaldos institucijos, kurios padėjo spręsti įvairius ugdymo organizavimo bei kitus mokyklos veiklos klausimus. Mokiniai buvo skatinami bei patys rodė iniciatyvas dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, projektuose, tikslinėse išvykose, pažintinėse, patirtinėse veiklose, festivaliuose, sporto varžybose. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Raseinių miesto šventėje „Rudens bendrystės sodas – 2025“, pilietinėje iniciatyvoje „Kviečiu Tave skaityti... kitaip ir kitur...“ ir kt. Projektinių, netradicinių dienų metu buvo ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai, plėtojama pilietinė projektinė, patirtinė veikla. Aktyvi, iniciatyvi mokinių taryba, bendradarbiaudama su mokytojų aktyvu, teikė daug siūlymų, inicijavo integruotas veiklas: mokinių grupės, komandos organizavo žygius, pilietinę akciją „Pergalės šviesa“, edukacijas „Mokyklos 106-asis gimtadienis“, dėlionių čempionatus, skirtus Vasario 16-ajai „V16“, M. K. Čiurlioniui „Čiurlionio iššūkis“, protų mūšį „Europos kalbos – langas į ateitį“, „Lietuva ir pasaulis“ ir kt.

Įgyvendinant antrojo tikslo 2.2. „**Įtraukiojo ugdymo stiprinimas**“ uždavinį 2.1.4. „**Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais**“ mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į profesinį informavimą ir veiklinimą, per metus vyko 6 renginiai, savo profesijas ir karjeros kelia

pristatė patys tėvai ar jų pakviesti įvairių profesijų atstovai. Aktyviai veikia Tėvų klubas „Augame kartu“. Su socialiniais partneriais pasirašytos sutartys ir kartu įgyvendintos veiklos (praktinės edukacijos VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykloje, koncertai VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centre, lopšelyje-darželyje „Liepaitė“, Raseinių mokykla-daugiafunkcis centras „Spindulys“, Raseinių krašto istorijos muziejaus edukacinės programos, VšĮ Raseinių ligoninė, Raseinių priešgaisrinės saugos tarnyba ir kt.). Bendradarbiaujant su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, sėkmė lydėjo gamtamoksliniuose konkursuose (Lietuvos mokinių konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, Nacionaliniai gamtamoksliniai konkursai). Aktyvi ir geranoriška progimnazijos bendruomenės partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, pramogų ir pažinimo centrais, visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis, Raseinių Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčia ir kt.) praturtino mokinių akiratį, praplėtė formalųjį ir neformalųjį ugdymą, ugdė socialumo, kūrybingumo ir kitas kompetencijas.

Siekiant įgyvendinti tikslą **3.1. „Ugdymo(-si) aplinkų atnaujinimas ir pritaikymas“** numatyti uždaviniai **3.1.1. „Kurti komfortabilias ugdymo(si) ir darbo sąlygas“** ir **3.1.2 „Pritaikyti lauko erdves ugdymui(si) ir aktyviam poilsiui“**. 3.1.1. uždaviniui numatytos priemonės 3.1.1.1. „Aplinkų atnaujinimas“ sėkmingai pasiekti rodikliai: atlikti daugiau nei 3 kabinetų remontai, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. Įsigyta priemonių, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kurias rekomenduoja švietimo pagalbos tarnyba. Atnaujinti suolai 3 klasėse, įrengtas sensorinis kambarys, STEAM laboratorija, inžinerinių technologijų laboratorija, gyvenimo įgūdžių erdvė su šiuolaikinėmis priemonėmis. Įsigyti 5 kondicionieriai, kurie užtikrins komfortabilias ugdymo(si) sąlygas pradinį klasių mokiniams. Įrengta lauko terasa – klasė prie technologijų ir gyvenimo įgūdžių erdvės. Sudaryta darbo grupė ir atlikta inventorizacija, siekiant sėkmingai įgyvendinti Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Misija. Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai, savarankiškam gyvenimui ir kūrybingam dalyvavimui krašto pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
-------------------	------------------

1. Mokytojai mokinius vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais. 2. Pamokose naudojamos įvairios mokymosi priemonės. 3. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. 4. Mokytojai planuodami pamoką kelia pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. 5. Mokykla sistemingai, remiantis įsakymais, informuoja mokyklos bendruomenę apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 6. Aktyvi pedagogų metodinė veikla Raseinių rajone. 7. Aukšti mokinių pasiekimai rajono ir šalies olimpiadose.	1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai žemesni už Raseinių rajono savivaldybės vidurkį. 2. Skiriamas nepakankamas dėmesys mokinių tolimesnio mokymosi planavimui. 3. Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai neviseškai atitinka visų mokinių poreikius. 4. Ne visi mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. 5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) nesutinka, kad vaiko mokyklos pasiekimai būtų žinomi mieste (rajone, šalyje).
Grėsmės	Galimybės
1. Blogėjanti demografinė situacija Raseinių rajone neigiamai veikia progimnazijos pedagogų darbo krūvį. 2. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius tampa iššūkiu teikiant švietimo pagalbą. 3. 34,21 proc. pedagogų yra vyresni nei 60 metų, ilgalaikėje perspektyvoje tai gali turėti įtakos ugdymo proceso organizavimui.	1. Įgyvendintos visos veiklos, numatytos „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plane keturiose tobulinimo srityse: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, STEAM, įtraukusis ugdymas. 2. Šiuolaikiškų, įtraukių ugdymo priemonių įsigijimo galimybės dalyvaujant projekte „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“. 3. Mokyklos infrastruktūros pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalyvaujant projekte „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“.

Darbo grupė, atsižvelgdama į progimnazijos stebėsenos rodiklius, teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir kitus mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatus, numatė 2026 metų mokyklos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir priemones.

IV SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetas 1. Ugdymo(-si) pažangos augimas	Tikslas 1.1. Savivaldaus ugdymo (-si) plėtojimas
	Uždavinys 1.1.1. Ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi
	Uždavinys 1.1.2. Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo
	Uždavinys 1.1.3. Užtikrinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinio įgyvendinimą
	Uždavinys 1.1.4. Naudoti šiuolaikines ugdymo (-si) priemones
Prioritetas 2. Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas	Tikslas 2.1. Įtraukiojo ugdymo plėtra
	Uždavinys 2.1.1. Ugdyti bendruomenės socialines emocines ir komunikavimo kompetencijas
	Uždavinys 2.1.2. Pritaikyti ugdymo (-si) procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
	Uždavinys 2.1.3. Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į progimnazijos gyvenimo kūrimą
Prioritetas 3. Universalaus dizaino principus atitinkanti ugdymo (-si) aplinka	Tikslas 3.1. Ugdymo(-si) aplinkų atnaujinimas ir pritaikymas
	Uždavinys 3.1.1. Kurti komfortabilias ugdymo (-si) ir darbo sąlygas
	Uždavinys 3.1.2. Pritaikyti lauko erdves ugdymui (-si) ir aktyviam poilsiui

V SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

Prioritetas 1. Ugdymo(-si) pažangos augimas				
Tikslas 1.1. Savivaldaus ugdymo (si) plėtojimas				
Priemonės pavadinimas	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos) (Eur)	Indėlio/ proceso vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai
<i>Uždavinys 1.1.1. Ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi</i>				
Edukacijos STEAM centruose	Vasario – gruodžio mėn.	Mokytojai, „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto koordinatorius	MK lėšos	Pagerės mokinių įgūdžiai vykdant tiriamuosius darbus, taikant mokslą, technologijas, informacines technologijas, inžineriją, matematiką, gamtos mokslus kasdieniuose gyvenimo kontekstuose. Gilės tarpdisciplininės žinios
Ne mažiau 60 proc. 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį pasiekimų lygį Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose	I–II ketv.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai, NMPP vykdymo grupė	-	Mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai/rūpintojai) turės objektyvios informacijos apie mokymosi pasiekimus
Ne mažiau 40 proc. 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį pasiekimų lygį Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose	I–II ketv.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai, NMPP vykdymo grupė	-	Mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai/rūpintojai) turės objektyvios informacijos apie mokymosi pasiekimus

Projektinė, tiriamoji veikla	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	-	Įgyvendinti 1 respublikinis ar rajoninis, 2 mokyklos lygmens STEAM projektai
Parengtos dalykų modulių programos	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	MK lėšos	Įgyvendintos ne mažiau 8 programos
Organizuota edukacinė veikla: 1) edukacinės išvykos; 2) kultūros paso renginiai	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	MK, Kultūros paso, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšos	Pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 24 išvykos, kultūros paso renginiai Pagrindinio ugdymo programos ne mažiau kaip 20 išvykų, kultūros paso renginių
Tarptautinis priešmokyklinio amžiaus mokinių STEAM kūrybinis projektas „Rudens šėlsmas“	Spalio, lapkričio mėn.	PUG mokytojos	-	Mokiniai kritiškai mąstys, gebės priimti sprendimus, mokysis veikti kūrybiškai per patyrimines veiklas
<i>Uždavinys 1.1.2. Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo</i>				
Mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, 60 val. mokymai	Sausio – balandžio mėn.	„Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai	TŪM lėšos	5 mokytojai mokysis naujų metodų mokinių kultūrinės kompetencijos plėtrai, dalinsis įgyta patirtimi metodinėje veikloje
Pedagoginių darbuotojų stažuotės Lietuvoje (60 val.)	Sausio – balandžio mėn.	„Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai	TŪM lėšos	5 mokytojai stebės gerąsias patirtis, dalinsis įgyta patirtimi metodinėje veikloje
Mokymai matematikos, gamtos mokslų mokytojams	Vasario mėn.	„Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai	TŪM lėšos	4 mokytojai tobulins kūrybiškumą, problemų sprendimo kompetencijas, plėtos kritinį mąstymą, dalinsis įgyta patirtimi metodinėje veikloje
Mokymai mokytojams darbui su 3D spausdintuvu, CNC staklėmis, Roboto ranka	Sausio – balandžio mėn.	„Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius, metodinių grupių pirmininkai	TŪM lėšos	5 mokytojai tobulins gebėjimus darbui su šiuolaikinėmis priemonėmis ir tai užtikrins ilgalaikių projektų vykdymą, kokybišką ugdymą
Integruotos kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimas	Sausio – balandžio mėn.	„Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius,	TŪM lėšos	7 kl. mokiniai ir 8 mokytojai įgyvendins programą ir patobulins kūrybiškumą, bendradarbiavimą,

		metodinių grupių pirmininkai		komunikavimo, pažinimo kompetencijas. Mokytojai gerą patirtimi pasidalins metodiniuose būreliuose
4, 8 klasių mokiniai dalyvaus projekte „Galimybių mokykla“ su Tauragės STEAM centru	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 4 klasių mokytojai, 8 klasių gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Projekto partnerių lėšos	Dalyvaudami projekte prisidėsime prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano įgyvendinimo gerinant ugdymosi rezultatus ir mažinant jų atotrūkį, atliepsime švietimo sektoriaus paklausos ir pasiūlos tendencijas, didinant švietimo įtrauktį ir užtikrinant visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį
<i>Uždavinys 1.1.3. Užtikrinti kompetencijomis grįstą ugdymo turinio įgyvendinimą</i>				
Bent 3 mokytojai ves atvirą pamoką kitų mokyklų mokytojams	Sausio – balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius	-	Bus užtikrinta tinklaveika tarp rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir stiprinamas kolegialus ryšys, plėtojamos metodinės žinios
Integruotų pamokų (STEAM, kultūrinio ugdymo) planų paskelbimas „Edukaciniame banke“	Sausio – balandžio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius	-	Bus užtikrinta tinklaveika tarp rajono bendrojo ugdymo mokyklų ir stiprinamas kolegialus ryšys, plėtojamos metodinės žinios
Sukurtų ir įgyvendintų kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planų skaičius	Sausio – balandžio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto koordinatorius	-	Sukurti ir įgyvendinti 6 kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planai
Kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ir vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	-	60 proc. mokytojų stebės ir ves 2 atviras pamokas ir užpildys pamokos stebėjimo lapą (priedas)
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė tarp mokytojo, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų)	Gegužės – birželio mėn.	Mokytojai	-	100 proc. mokinių NMPP rezultatai bus išanalizuoti ir numatytas rezultatų gerinimo planas
Mokinių dalyvavimas įvairių dalykų	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	-	95 proc. mokinių lankys konsultacijas ir šalins mokymosi spragas

konsultacijose (pagalbos priemonė mokantis)				
Ilgalaikių tiriamųjų projektų vykdymas (su VilniusTech)	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	-	Bus tęsiamas pradėtas vienas ilgalaikis projektas
Uždavinys 1.1.4. Naudoti šiuolaikines ugdymo priemones				
EDUKA licencijų įsigijimas	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, bibliotekininkai, mokytojai	MK lėšos	Bus užtikrintos šiuolaikinio ugdymo galimybės
Sisteminis 3D klasės, STEAM ir inžinerinių technologijų laboratorijų naudojimas	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	-	20 proc. mokytojų naudos 3D klasę, STEAM ir inžinerinių technologijų laboratorijas ugdymo proceso užtikrinimui
Prioritetas 2. Bendradarbiavimo kultūros plėtra				
Tikslas 2.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas				
Uždavinys 2.1.1. Ugdyti bendruomenės socialines, emocines ir komunikavimo kompetencijas				
Socialinio ir emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Sausio – birželio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija	-	Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programų veiklose. Gerėja mokinių emocinė savijauta, santykiai su bendruomenės nariais
Respublikinė socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Draugiškoji SEU Drambliada“	Kovo mėn.	V. Lazdauskaitė, V. Naujokaitienė, D. Danusienė	MK lėšos	Mokiniai ugdysis 5 pagrindines socialines-emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius ir atsakingų sprendimų priėmimą
Progimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas plėtojant įtraukų ugdymą	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Teikiama pagalba mokiniui ir užtikrinamos saugumo bei darbo organizavimo sąlygos
Sveikos gyvensenos ugdymas pamokų, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo veiklų metu	Sausio – birželio mėn.	V. Linkytė, D. Kosienė, L. Galinaitienė, R. Turskienė, klasės vadovai, švietimo	-	Įgyvendintos sveikos gyvensenos programos „Sveikas aš, sveikas tu – sveiki mes!“ atskiros temos, veiklose dalyvavo apie 80 proc. progimnazijos bendruomenės narių

		pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija		
Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų iniciatyva „Sveikatos dėlionė“ (ankstesnis pavadinimas – projektas „Sveikata visus metus“ (SVM)) Lietuvos 5-6 klasių mokinių varžytuvės „Sveikas protas“	Sausio – gruodžio mėn.	D. Kosienė, V. Lazdauskaitė, 5–6 kl. vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	-	Įgyvendintos projekto veiklos, stiprėjo projekto dalyvių fizinė, socialinė, emocinė sveikata, formuojasi sveikatą stiprinantys gebėjimai bei įgūdžiai
Respublikinio virtualaus priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinio projekto „Ant vaiko delno – tūkstančiai svajonių“, skirto Pasaulinei vaikų dienai, organizavimas	Gegužės mėn.	V. Lazdauskaitė, V. Naujokaitienė, D. Danusienė	-	Vaikai, naudodami įvairias technikas, geba kūrybiškai reikšti savo mintis, emocijas
Vasaros poilsio stovyklų „Gimtinės takais“, „Pažink save ir savo kraštą“, „Mokausi ir ruošiuosi ginti ir AŠ!“ ir kt. organizavimas	Birželio mėn.	R. Goleckienė, R. Petkienė, R. Ramanauskas, neformaliojo švietimo vadovai, klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Projektų lėšos	Organizuotos 3 mokinių vasaros poilsio stovyklos, kuriose 40 proc. mokinių aktyvūs dalyviai pažintinėje, kūrybinėje, tiriamojoje ir etnokultūrinėje, Šaulių sąjungos, Jūrų skautų veiklose
Progimnazijos bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas, rezultatų apibendrinimas ir panaudojimas progimnazijos veiklos kokybei gerinti	Birželio, spalio mėn.	L. Linkė, D. Globienė, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Vykdomas tęstinis mikroklimato tyrimas, rengiamos išvados ir rekomendacijos. Tyrime dalyvauja ne mažiau 75 proc. progimnazijos bendruomenės narių

Programos „Pedagogų kultūrinės kompetencijos stiprinimas: nuo kultūrinio sąmoningumo iki išmanaus ugdymo“ įgyvendinimas	Vasario – gruodžio mėn.	R. Goleckienė, V. Linkytė, R. Turskienė, mokytojai	MK	Ilgalaikėje programoje dalyvaus 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių. Bus stiprinama pedagogų kultūrinė kompetencija, sudarytos sąlygos nuosekliai pereiti nuo kultūrinio sąmoningumo ugdymo prie reflektuotos, įtraukios ir išmanaus ugdymo praktikos progimnazijos bendruomenėje
Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtrauktį progimnazijos bendruomenėje formavimas	Sausio – gruodžio mėn.	A. Linkienė, D. Gailė, S. Vertelienė, S. Visockienė, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	-	Bendruomenei suorganizuoti bent 2 švietimo renginiai ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Progimnazijos tinklapyje bus viešinama informacija įtraukties tema. Vyks bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, bus organizuojamos socialinės, gerumo, tolerancijos akcijos
VŠĮ „Vaiko labui“ ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas pailgintos mokymosi dienos grupėje Nr. 1	Sausio – birželio mėn.	R. Baltkojienė	-	Mokiniai ugdosi socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Gerėja mokinių emocinė savijauta, atviriau reiškiamos teigiamos emocijos, mažėja patyčių
Užsiėmimai 5–6 kl. mokiniams „Kaip efektyviai bendrauti dirbant poroje“	Sausio – gruodžio mėn.	D. Globienė	-	80 proc. 5–6 kl. mokinių gebės prisitaikyti visuomenėje, elgsis pozityviai, dirbdami poroje efektyviai pasieks bendrų tikslų bei stiprins pasitikėjimą savo jėgomis
Užsiėmimai 7–8 kl. mokiniams „Emocijų įtaka kasdieniniams sprendimams“	Sausio – gruodžio mėn.	D. Globienė	-	60 proc. 7–8 kl. mokinių formuosios prosocialias nuostatas į psichoaktyvių medžiagų vartojimą, stiprins psichologinį atsparumą, gebėjimą įveikti stresą bei geriau supras savo emocijas ir jų įtaką sprendimams
Tyrimas „Patyčių paplitimas Raseinių Viktoro Petkaus	Sausio – gruodžio mėn.	D. Globienė, D. Lukšienė, L. Linkė	-	95 proc. 3–4, 5–8 kl. mokinių dalyvaus tyrime, padės geriau suprasti mokinių santykius ir bendravimą bei

progimnazijoje“ (3–4, 5–8 kl.)				prisidės prie progimnazijos aplinkos tobulinimo ir užtikrinimo, kad visi jaustųsi saugiai
Užsiėmimų ciklas 5–6 klasių mokiniams „Savęs pažinimas“	Sausio – gruodžio mėn.	L. Linkė	-	95 proc. 5–6 klasių mokinių turės galimybę mokytis pažinti save, nagrinėti savo santykį su klasės draugais, mokytis bendravimo ir bendradarbiavimo principų tarp bendraamžių
Viktoras Petkus „Esu toks koks esu“ (informacinė paroda, viktorina)	Sausio, gegužės mėn.	H. Gailienė, L. Volfienė	-	Ugdoma pagarba kūrybai, meninei raiškai, išskiliams asmenims, istoriniams įvykiams
Mokyklinė biologijos olimpiada 5–8 klasių mokiniams	Sausio mėn.	R. Vaišvilienė	-	Ugdomi aukštesnieji mokinių gamtos mokslų gebėjimai
Mokyklinė matematikos olimpiada 5–8 klasių mokiniams	Kovo mėn.	V. Armonienė	-	Ugdomi aukštesnieji mokinių matematiniai gebėjimai
Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių virtualaus kūrybinių darbų konkurso „Kaukėtos Užgavėnės“ organizavimas	Vasario mėn.	R. Kaminskienė, V. Miklienė, R. Mockuvienė	-	Mokiniai domisi lietuvių liaudies papročiais, plečia žinias apie Užgavėnių šventės tradicijas. Plėtoja kūrybiškumą, meninę saviraišką
Respublikinis mokinių konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Kovo mėn.	R. Vaišvilienė	-	Ugdomi aukštesnieji mokinių gebėjimai, pažinimo kompetencija, kūrybiškumas
Tarptautinis konkursas „Kengūra“	Kovo mėn.	V. Armonienė	-	Mokiniai skatinami domėtis matematika, didėja motyvacija
Protų mūšiai 5–8 kl. mokiniams „Vanduo – gyvybės šaltinis“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai	Kovo mėn.	R. Vaišvilienė, G. Karčauskienė, D. Ramanauskienė	-	Suteikiama galimybė įsivertinti žinias, kūrybiškumą, patirti sėkmę, skatinama lyderystė ir bendradarbiavimas
Edukacinė pamoka 8 klasių mokiniams, skirta Žemės dienai	Kovo mėn.	G. Karčauskienė	-	Mokiniai domisi ekologinėmis problemomis ir jų sprendimo būdais, skatinama lyderystė ir bendradarbiavimas
Konkursas „Raštingiausias mokiny 2026“ 5–8 klasių mokiniams	Kovo mėn.	J. Kilkiuvienė, J. Radčėnienė	-	Ugdomi gabieji mokiniai, skatinama lyderystė

Nacionalinio diktanto rašymas progimnazijoje (gabieji mokiniai, progimnazijos bendruomenės nariai)	Kovo mėn.	J. Kilkiuvienė, J. Radčenkienė	-	Plečiama gabiujų mokinių pažinimo kompetencija, ugdoma bendrystė
Kūrybiniai darbai, skirti Lietuvių kalbos dienoms	Kovo mėn.	J. Kilkiuvienė, J. Radčenkienė	-	Suteikiama galimybė patirti sėkmę
Mokyklinė 5–8 klasių anglų kalbos olimpiada	Kovo mėn.	O. Uselienė, J. Sokienė	-	Suteikiama galimybė įsivertinti žinias, patirti sėkmę, bendradarbiauti
Informacinė paroda „Ar kas mus, knygnešius, atmins?“	Kovo mėn.	H. Gailienė, L. Volfienė	-	Ugdoma tautinė, globali savimonė
Europos kalbų diena	Rugsėjo mėn.	A. Rumševičienė, A. Krasauskienė, O. Uselienė, J. Sokienė, T. Gužauskas, J. Radčenkienė, J. Kilkiuvienė	-	Skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, užsienio kalbų mokymasis
Rajoninė 5–8 klasių anglų kalbos olimpiada	Balandžio mėn.	O. Uselienė, J. Sokienė	-	Suteikiama galimybė įsivertinti žinias, patirti sėkmę, bendradarbiauti
Lietuvių kalbos olimpiada rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokiniams	Balandžio mėn.	J. Kilkiuvienė, J. Radčenkienė	-	Suteikiama galimybė įsivertinti žinias, patirti sėkmę, bendradarbiauti
Diktanto rašymas, renkant 1–4 kl. raštingiausią mokinį	Balandžio – gegužės mėn.	A. Linkienė, D. Gailė, S. Vertelienė, S. Visockienė, mokytojai	-	Įvairiapusių gebėjimų 1–4 kl. mokiniai lavins gebėjimą rašyti diktuojamą tekstą pritaikydami bendrąsias rašymo ir gramatinės taisykles
Pilietinė iniciatyva „Skaitymas kitaip ir kitur“	Gegužės mėn.	R. Petkienė, O. Bielskytė	-	Suteikiama galimybė patirti sėkmę, bendradarbiauti
Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių sporto varžybų „Mažoji	Rugsėjo mėn.	R. Goleckienė, V. Petrauskienė	-	Ugdoma harmoninga, sportiška, kūrybinga ir laisva asmenybė

olimpiada“ organizavimas				
Akcija „Draugystė mano širdyje“	Lapkričio mėn.	R. Baltkojienė, D. Užemeckienė, D. Lukšienė	-	Mokiniai ugdomi empatiškumą, socialinį sąmoningumą, kuria teigiamus tarpusavio santykius, formuojasi neigiamą požiūrį į patyčias. Progimnazijoje mokytojai ir mokiniai kuria saugią ir draugišką atmosferą
Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Sausio mėn.	V. Buivydienė	MK	Suteikta galimybė įsivertinti žinias, patirti sėkmę, bendradarbiauti
Programos „Tvari mokykla 2030“ veiklų įgyvendinimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, R. Vaišvilienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Organizuojamos įtraukiančios veiklos mokiniams, 75 proc. mokinių aktyviai dalyvaus ekologinėje, socialinėje, sveikos gyvensenos ir tiriamojoje veikloje
Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	Rugsėjo – gruodžio mėn.	L. Linkė, A. Linkienė, mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Sudaryti mokiniams individualios pagalbos planai, vykdoma jų įgyvendinimo stebėseną, planai koreguojami pagal poreikį. Teikiama ŠPT skirta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokiniais ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama aktuali informacija klasių valandėlių, susirinkimų metu
Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos įgyvendinimas	Rugsėjo – gruodžio mėn.	V. Linkytė, D. Ramanauskienė, R. Turskienė, R. Goleckienė	-	70 proc. mokinių dalyvaus rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, parodose, festivaliuose
Apklausa „Mokinių mokymosi prasmė ir motyvacija“, rezultatų pristatymas, rekomendacijų pateikimas	Rugsėjo – gruodžio mėn.	L. Linkė, D. Globienė, mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Apklausoje rezultatai, jų analizė, teigiamas rezultatų pokytis ir psichologinių, socialinių, pedagoginių rekomendacijų klasių vadovams ir tirtų klasių mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) parengimas ir pateikimas
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų, parodų organizavimas, pasiekimų aptarimas	Sausio – gruodžio mėn.	A. Linkienė, D. Gailė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Mokiniai, naudodami įvairias technikas, gebės kūrybiškai reikšti savo mintis, emocijas

Tyrimas „Pirmų, penktų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“	Rugsėjo – gruodžio mėn.	L. Linkė, mokytojai	-	Mokytojai ir mokiniai kuria saugią ir draugišką atmosferą
Dalyvavimas nacionalinėse programose bei projektuose, kurie skatina sveiko ir tvaraus maisto pasirinkimą bei naudojimą	Rugsėjo – gruodžio mėn.	R. Turskienė, mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Mokiniai įvairių užsiėmimų metu, naudodami įvairias technikas, metodus, gebės rinkti informaciją, ją kūrybiškai analizuoti, apčiuoti, pateikti išvadą, projektuoti naujas veiklas
Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos renginys – metodinė diena. STEAM – tyrinėjimai, atradimai pradiniam ugdyme	Lapkričio 4 d.	L. Stulgienė, L. Baltrušaitienė	-	Organizuojama netradicinė diena, galimybė dalintis turima patirtimi, metodine medžiaga.
<i>Uždavinys 2.1.2. Pritaikyti ugdymo (si) procesą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</i>				
Apsirūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektais bei pedagogų jomis naudotis apmokymas		Direktorius pavaduotojai ugdymui, ūkvedys, bibliotekininkai	-	Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių, apmokyti jas taikyti ugdymo procese 20 proc. mokytojų, visi mokinių padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai
Mokinių išvykų į kultūrinius renginius už progimnazijos ribų organizavimas	Vasario – gruodžio mėn.	V. Linkytė, R. Turskienė, V. Paškauskienė, D. Ramanauskienė, klasių vadovai, mokytojai	TŪK ir kitų projektų, tėvų lėšos	Ugdomos kultūrinio bendradarbiavimo, pažinimo, socialumo kompetencijos. Renginiuose (spektaklių, filmų peržiūrose, įvairių atlikėjų koncertuose, festivaliuose) dalyvaus apie 75 proc. mokinių
Interaktyvių sienų tikslingas naudojimas ugdymo procese	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	-	Mokiniai mokysis pagal gebėjimus pasirinkti užduotis, geriau jaustis ugdymosi procese, ugdysis pažintines, pilietines, kultūrines kompetencijas
Sensorinio kambario galimybių panaudojimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių	Rugsėjo – gruodžio mėn.	L. Linkė, D. Gailė švietimo pagalbos specialistai	TŪM	Sukurta erdvė specialiųjų poreikių mokiniams dirbti ir atsipalaiduoti pamokų metu (pagal poreikį), sudarytos sąlygos visų mokinių poilsiui, skaitymui ar kt. veiklai ilgųjų pertraukų metu, po pamokų atliekant veiklas su

turinčių mokinių kompetencijas				dalykų mokytojais, klasių vadovais, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriais
Pagalbos priemonių rinkinys 8 kl. mokiniams	Rugsėjo – gruodžio mėn.	A. Linkienė, D. Gailė, S. Visockienė, S. Vertelienė	-	Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudaryti lietuvių kalbos ir matematikos taisyklių rinkiniai
Ugdymo progimnazijos ir už jos ribų esančiose aplinkose organizavimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, D. Ramanauskienė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	MK	Per metus kiekvienas mokytojas, neformaliojo švietimo vadovas ves 2–3 pamokas ar edukacijas progimnazijos ar už jos ribų esančiose edukacinėse aplinkose
Neformaliojo švietimo programų pasiūla kūrybingai, atsakingai asmenybei formuoti	Gegužės, birželio, rugsėjo mėn.	V. Linkytė, neformaliojo švietimo vadovai	-	Iki 95 proc. mokinių dalyvauja pasirinktose veiklose
Duomenų apie mokinių akademinius pasiekimus ir pamokų lankymą analizė, išvadų planuojant tolimesnę veiklą panaudojimas	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Vykdoma pamokų lankymo, pusmečių, mokinio individualios pažangos rezultatų analizė. Mokinių, perkeltų su patenkinamais įvertinimais, metinis pažangumo vidurkis ne mažesnis kaip 98 proc.
Prasmingos socialinės veiklos ir individualios pažangos stebėjimas ir analizė	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	30 proc. mokinių sistemingai daro asmeninę pažangą. 100 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvauja socialinėje, pilietinėje veiklose
Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus) tobulinimas	Sausio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai	MK	Organizuoti mokytojams mokymai, kaip pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmėms (apmokyta ne mažiau 20 proc. mokytojų)
Tradicinių renginių progimnazijoje ir už jos	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, R. Turskienė, V. Buivydienė,	-	Organizuojami tradiciniai renginiai, fiksuojami istorijos faktai. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Ugdomos

ribų (miesto, rajono erdvėse) organizavimas		R. Goleckienė, darbo grupė		bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. Įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc., o už progimnazijos ribų – 50 proc. bendruomenės narių
Popietė „Progimnazijai – 107!“	Sausio 9 d.	V. Linkytė, R. Goleckienė, R. Turskienė, darbo grupė	-	Laikomasi tradicijų, ugdomas vaikų kūrybiškumas ir pilietiškumas, patiriama kūrybinė sėkmė
Sambūris „Pergalės šviesa 35“	Sausio 13 d.	V. Linkytė, R. Turskienė, darbo grupė	-	Ugdomas pilietiškumas, bendrystės jausmas
Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir pradinių klasių mokinių konkurso „Atvirukas Lietuvai“ organizavimas	Sausio 2 d. – vasario 12 d.	L. Baltrušaitienė, D. Užemeckienė	-	Mokiniai domisi savo krašto papročiais, plėtoja kūrybiškumą ir bendrąsias kompetencijas, patiria kūrybinės sėkmės džiaugsmą, naudodami įvairias technikas, geba kūrybiškai reikšti savo mintis, emocijas
Respublikinės pradinių klasių mokinių konferencijos „Vienas vardas – Lietuva“ organizavimas	Vasario 26 d. (nuotoliu)	R. Kaminskienė, D. Kosienė, V. Miklienė, R. Mockuvienė	-	Mokiniai domisi savo šalies, krašto istorija. Patobulina komunikavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, informacinių komunikacinių technologijų panaudojimo kompetencijas
Kūrybinė akcija „Aš myliu Lietuvą“	Vasario mėn.	R. Turskienė, D. Rapolienė, V. Buivydienė, darbo grupė, mokinių aktyvas	-	Skatinamas bendravimas, pilietiškumas ir lyderystė, kūrybiškumas
Protų kovų žaidimas „Lietuvos praeitis ir dabartis“ 7–8 klasių mokiniams	Vasario mėn.	T. Kantautas, darbo grupė	-	Ugdomas pilietiškumas, komandiniai įgūdžiai
Tinklinio turnyras Kovo 11-ajai paminėti	Vasario – kovo mėn.	I. Kobienė, A. Kavaliauskas	-	Skatinamas bendravimas, pilietiškumas ir lyderystė
Vėlykinis šachmatų turnyras	Balandžio mėn.	I. Kobienė, A. Kavaliauskas	-	Ugdomos bendradarbiavimo, socialumo kompetencijos

Turnyras „Futboliukas 3x3“	Balandžio mėn.	A. Kavaliauskas, I. Kobienė	-	Turnyre dalyvauja 50 proc. 5–8 klasių mokinių. Ugdomas pilietiškumas, fizinės savybės ir socialiniai, bendravimo įgūdžiai
Tradicinio renginio „Kalėdinis Ringo turnyras“ organizavimas	Gruodžio mėn.	A. Kavaliauskas, I. Kobienė	-	Turnyre dalyvauja 20 proc. 5–8 klasių mokinių, 15 proc. mokytojų ir kt. progimnazijos darbuotojų
Tradicinis krepšinio konkursas „107 METIMAI“, skirtas progimnazijos gimtadieniui	Sausio mėn.	A. Kavaliauskas, I. Kobienė	-	Konkurse dalyvauja 80 proc. 5–8 klasių mokinių. Ugdomas pilietiškumas, fizinės savybės ir socialiniai, bendravimo įgūdžiai
Krepšinio turnyras 3x3	Gegužės mėn.	A. Kavaliauskas, I. Kobienė	-	Turnyre dalyvauja 15 proc. 5–8 klasių mokinių. Ugdomas pilietiškumas, fizinės savybės ir socialiniai, bendravimo įgūdžiai
Futbolo turnyrai	Balandžio – birželio mėn.	A. Kavaliauskas, I. Kobienė	-	Turnyruose dalyvauja 25 proc. 5–8 klasių mokinių. Ugdomos fizinės savybės, socialiniai ir bendravimo įgūdžiai
Judumo šventė	Birželio mėn.	I. Kobienė, N. Šlopšnienė, A. Kavaliauskas	-	Judumo šventėje dalyvauja 90 proc. 5–8 klasių mokinių. Gerėja mokinių emocinė savijauta, ugdomas kūrybiškumas, stiprėja santykiai su bendruomenės nariais
Šokių festivalis-konkursas „Šokių šėlsmas 2026“	Gruodžio mėn.	N. Šlopšnienė, darbo grupė	-	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, gerės fizinė, emocinė sveikata
Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurso „Vaikystės spalvos“ organizavimas	Balandžio mėn.	V. Lazdauskaitė V. Naujokaitienė D. Danusienė	-	Mokiniai ugdysis sakytinę kalbą, saviraišką, domėsis vaikų literatūra, puoselės meninio žodžio suvokimą ir raišką
Pilietinių, socialinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas jų veiklose	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Į akcijas ir veiklas įtraukiami visų klasių mokiniai ir kiti bendruomenės nariai. Akcijose kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 3-4 kartus
Projektinių, netradicinių dienų organizavimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, metodinių grupių	-	Mokiniai kartu su mokytojais organizuoja netradicines dienas. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir

		pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai		kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai
Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinį klasių mokinių velykinių atvirukų konkursas	Balandžio mėn.	R. Goleckienė, V. Petrauskienė	-	Mokiniai ugdomi pagarbą lietuvių liaudies papročiams, plėtoja kūrybiškumą
Akcija „Vaikų Velykėlės 2026“	Balandžio mėn.	R. Baltkojienė, D. Užemeckienė, D. Eizintienė	-	Mokiniai ugdomi pagarbą lietuvių liaudies tradicijoms ir papročiams, skatinamas bendruomeniškumas, bendradarbiavimas
Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gimtinės spalvos“	Gegužės mėn.	R. Petkienė, L. Borkertaitė	-	Mokiniai plėtoja bendrąsias, socialines kompetencijas, ugdomi lyderystės, saviraiškos gebėjimus
<i>Uždavinys 2.1.2. Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)(toliau-tėvais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į progimnazijos gyvenimo kūrimą</i>				
Progimnazijos Tėvų komiteto veiklos aktyvinimas. Bendradarbiavimas su Tėvų klubu „Augame kartu“	Vasario – gruodžio mėn.	V. Buivydienė, V. Visockienė, klasių tėvų aktyvai, Tėvų taryba	-	Tėvai klasėse įtraukiami į aktyvų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, organizuojant bendras mokinių, mokytojų ir tėvų veiklas, kuriose aktyviai dalyvauja 55 proc. mokinių tėvų
Tėvų dienų, išvykų, edukacijų organizavimas	Kovo – birželio mėn.	R. Goleckienė, D. Ramanauskienė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	-	70 proc. mokinių tėvų geriau susipažįsta su progimnazijos veikla, mokinių pasiekimais, daro didesnę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai
Profesijų diena „Šok į tėvų klumpes“	Vasario – birželio mėn.	H. Gailienė, klasių vadovai	-	Tėvai įsitraukia į profesinį informavimą ir veiklinimą
Aukštųjų mokyklų mugė „Žalgirio“ arenoje Kaune	Sausio – vasario mėn.	H. Gailienė, V. Paškauskienė	MK	8 klasės mokiniai susipažįsta su paklausiausiomis profesijomis
Projekto „Atgal į mokyklą 2026“! įgyvendinimas	Sausio – gruodžio mėn.	H. Gailienė, T. Kantautas, V. Buivydienė, klasių vadovai	-	Atsiranda galimybių moksleiviams ir jų mokytojams gauti žinių apie ES ir valstybių narių veikimą joje, skatinti domėjimąsi europinėmis temomis bei formuoti vertybines nuostatas, įgalinančias jaunos žmonės būti aktyviais piliečiais, tikinčiais, kad gali daryti pokyčius ES

Padėkos šventės „Progimnazija Tavim didžiuojasi“ organizavimas	Gegužės mėn.	L. Stulgienė, V. Linkytė, R. Turskienė, R. Goleckienė, darbo grupė	Rėmėjų lėšos	Organizuojami nauji, šiuolaikiški, tradicija tampantys renginiai ir projektai, 60 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja kūrybinėje veikloje. Pagerbti progimnazijos gabieji mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai)
Bendradarbiavimo tarp progimnazijos ir šalies ugdymo įstaigų plėtojimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, R. Turskienė, R. Goleckienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Organizuota bendra mokinių ir mokytojų veikla su pasirinkta šalies ugdymo įstaiga
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais programos „Bendradarbiaudami mokomės“ įgyvendinimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	-	Pateiktos projektų paraiškos ir įgyvendinami finansuojamieji projektai. Pagal galimybes progimnazija ištraukia į rajono ir šalies gamtamokslius ir kalbinius projektus
Dalyvaujamojo biudžeto projekto „Aktyvumo erdvės“ įgyvendinimas ir plėtra	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, mokinių aktyvas, darbo grupė	Projekto lėšos	Projekto veikloje dalyvauja apie 80 proc. progimnazijos bendruomenės narių, gerėja fizinis aktyvumas, emocinė sveikata
Erasmus+ ir kitų projektų įgyvendinimas	Sausio – gruodžio mėn.	V. Linkytė, mokinių aktyvas, darbo grupė	Projektų lėšos	Pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo sutartys tarptautiniams projektams rengti ir įgyvendinti. Tarptautinių projektų veikloje dalyvauja apie 10 proc. progimnazijos bendruomenės narių

Prioritetas 3. Universalaus dizaino principus atitinkanti ugdymo(-si) aplinka

Tikslas 3.1. Ugdymo(-si) aplinkų atnaujinimas ir pritaikymas

Uždavinys 3.1.1. Kurti komfortabilias ugdymo(-si) ir darbo sąlygas

1 kabinete įrengtas kondicionierius	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys	SF lėšos	Pagerintos mokinių ir mokytojų ugdymo (-si) sąlygos bent viename kabinete
Atliktas kabinetų remontas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys	SF lėšos	Atliktas 3 kabinetų remontas, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus
Fizinės aplinkos, įrangos pritaikymas ir modernizavimas įvairių	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys	SF lėšos	Pagerintos mokinių ir mokytojų ugdymo (-si) sąlygos bendrose mokyklose erdvėse

ugdymo(-si) poreikių turintiems mokiniams				
Suolų klasėse atnaujinimas, klasių baldų mokymuisi bendradarbiaujant pritaikymas	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys	SF lėšos	2 kabinetuose atnaujinti suolai, klasės baldai
Ugdymo priemonių atnaujinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartu	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys, metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos	Bus užtikrintas švietimo aprūpinimo standarto įgyvendinimas
Uždavinys 3.1.2. Pritaikyti lauko erdves ugdymui (-si) ir aktyviam poilsiui				
Edukacinės erdvės įrengimas prie sporto treniruoklių	Sausio – gruodžio mėn.	Ūkvedys	SF, rėmėjų lėšos	Edukacinė erdvė užtikrins mokinių turiningą laisvalaikio leidimą mokyklos teritorijoje

VI SKYRIUS

METINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Už plano įgyvendinimą atsakingas progimnazijos direktorius, paskirti atsakingais už priemones pedagogai ir kiti darbuotojai. Planas bus vertinamas 2026 metų gruodžio mėnesį. Jį vertins progimnazijos veiklos ataskaitos rengimo grupė, Progimnazijos taryba.

Plano vertinimo kriterijai:

- ugdymo(-si) pažangos augimas;
- bendradarbiavimo kultūros stiprinimas;
- universalaus dizaino principus atitinkanti ugdymo(-si) aplinka.